

JĘZYK POLSKI

Lekcję uzupełniamy według wytycznych nauczyciela prowadzącego P. I. Pikoń.

Temat: Pisownia „nie” z różnymi częściami mowy.

Przeczytajcie Nową wiadomość z podręcznika ze str. 168.

Zapiszcie w zeszycie notatkę lub wydrukujcie ją i wklejcie do zeszytu:

1. „Nie” piszemy:

a) **rozdzielnie z czasownikami:** nie pracuje, nie ma, nie jest, nie chcą, nie mówić

b) **łącznie:**

- z rzeczownikami: nieporządek, nieprzyjaciel

- z przymiotnikami: niegrzeczny, niemiły, nieduży

- z przysłówkami utworzonymi od przymiotników: niedobrze, niespokojnie, niechętnie

2. Podsumujemy wiadomości. Przerysujcie tabelkę do zeszytu (lub wydrukujcie):

Część mowy	Pytanie	Przykład	Pisownia nie	Przykład
1. Czasownik	Co robi? co się z nim dzieje?	śpiewał, myślał, liczyli, biegać	rozdzielnie (osobno)	nie śpiewał, nie myślał, nie liczyli, nie biegać
2. Rzeczownik	Kto? co?	ład, porządek, przyjaciel, wiedza	łącznie (razem)	nieład, nieporządek, nieprzyjaciel, niewiedza
3. Przymiotnik	Jaki? Jaka? Jakie? Jacy?	śmiały, miła, mądre, dobrzy	łącznie (razem)	nieśmiały, niemiła, niemądre, niedobrzy
4. Przysłówek	Jak? Gdzie? Kiedy?	wesoło, dobrze, chętnie	łącznie (razem)	niewesoło, niedobrze, niechętnie

Dla utrwalenia lekcji obejrzyjcie filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=JANbjgwhuXY>

<http://scholaris.pl/zasob/104808>

3. Przepiszcie podane niżej przysłowia, uzupełniając je wyrazem *nie* pisany łącznie lub rozdzielnie.

Żeby kózka skakała, to by nóżki złamała.

Powiedziały jaskółki, że dobre są spółki.

..... ma dymu bez ognia.

..... czyń drugiemu, co tobie miłe.

..... szczęścia chodzą po ludziach.

Zgoda buduje, zgoda rujnuje.

Kto pyta, błądzi.

Z pustego i Salomon należy.

Zadanie

1. **Zrób ćw. 3 ze str.169 do zeszytu, na wtorek.**
2. **Zapisz 3 zasady obowiązujące w czasie spaceru po lesie – na wtorek.** Zastosuj przeczenie nie czasownikiem, np. Nie biegamy po lesie.
3. **Obejrzyj uważnie kolorowy rysunek na str. 170 – 171.** Przeczytaj wyrazy z nie oraz wierszyki dotyczące ich pisowni.
4. **Naucz się zasad pisowni „nie” z różnymi częściami mowy.**

WSPOMAGANIE:

Przypomnienie informacji o częściach mowy:

<https://www.youtube.com/watch?v=dEJFDiW8s84>

<https://www.youtube.com/watch?v=onUk2wDSye0>



"Nie" pisz łącznie z rzeczownikiem
aby **nieład** zniknął wnet!

Łącz je także z przysłówkami
bo **niegrzecznie** robić inaczej jest!

Nieporządkne i **nieładne**
jest pisanie "nie" oddzielnie tam
gdzie z przymiotnikiem
trzeba łączyć je!

Pobrano z : <http://tatawtarapatach.com/ortografia-pomoz-dziecku-zrozumiec-jej-zasady-cz-i-laczna-pisownia-partykuly-nie/>

JĘZYK ANGIELSKI

Topic: Czas Present Simple- zdania przeczące.

- zapoznaj się z tabelką 2 na stronie 97 (*Present Simple: negative- czas Present Simple: zdania przeczące*)- przepisz tabelkę do zeszytu.
- obejrzyj filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=GQbm1cS88MM>

- zapisz w zeszycie

Present Simple

- zdania przeczące

I/You/ We/You/ They + don't + czasownik+ reszta zdania

I **don't** download music. Ja nie pobieram muzyki z Internetu.

You **don't** download music. Ty nie pobierasz muzyki z Internetu.

We **don't**download music. My nie pobieramy muzyki z Internetu.

You **don't**download music. Wy nie pobieracie muzyki z Internetu.

They **don't**download music. Oni nie pobierają muzyki z Internetu.

My friends **don't** download music. Moi przyjaciele (*oni-they*) nie pobierają muzyki z Internetu.

*Budowa zdań przeczących w czasie Present Simple dla trzeciej osoby, liczby pojedynczej (on, ona, ono)- po osobie dodajemy **doesn't**, do czasownika nie będziemy dodawać końcówek 's' i 'es'*

He/She/ It + doesn't +czasownik+ reszta zdania

He **doesn't** download music. On nie pobiera muzyki z Internetu.

She **doesn't** download music. Ona nie pobiera muzyki z Internetu.

It **doesn't** download music. Ono nie pobiera muzyki z Internetu.

My brother **doesn't** download music. Mój brat (*on-he*) nie pobiera muzyki z Internetu.

Ania **doesn't** download music. Ania (*ona-she*) nie pobiera muzyki z Internetu.

- wydrukuj i wklej lub przepisz tabelkę

	not play	not take	not go	not watch
I	don't play	don't take	don't go	don't watch
you	don't play	don't take	don't go	don't watch
he	doesn't play	doesn't take	doesn't go	doesn't watch
she	doesn't play	doesn't take	doesn't go	doesn't watch
it	doesn't play	doesn't take	doesn't go	doesn't watch
we	don't play	don't take	don't go	don't watch
you	don't play	don't take	don't go	don't watch
they	don't play	don't take	don't go	don't watch

- odpowiedzi do zadania z poprzedniej lekcji (4. Przetłumacz zdania)- proszę sprawdzić
- zdania twierdzące zamienimy teraz na przeczenia- zapiszcie w zeszytcie

+ zdanie twierdzące	- zdanie przeczące
1. <i>Ja chodzę na lekcje tańca w poniedziałek.</i> I go to my dance class on Monday.	<i>Ja nie chodzę na lekcje tańca w poniedziałek.</i> I don't go to my dance class on Monday.
2. <i>Ty pobierasz muzykę z Internetu we wtorek.</i> You download music on Tuesday.	<i>Ty nie pobierasz muzyki z Internetu we wtorek.</i> You don't download music on Tuesday.
3. <i>On gra w siatkówkę w środę.</i> He plays volleyball on Wednesday.	<i>On nie gra w siatkówkę w środę.</i> He doesn't play volleyball on Wednesday.
4. <i>Ona robi zdjęcia w czwartek.</i>	<i>Ona nie robi zdjęć w czwartek.</i>

She takes photos on Thursday.	She doesn't take photos on Thursday.
5. <i>My zamieszczamy komentarze w Internecie w piątek.</i> We post comments on Friday.	<i>My nie zamieszczamy komentarzy w Internecie w piątek.</i> We don't post comments on Friday.
6. <i>Wy ćwiczyście w niedzielę.</i> You do exercise on Sunday.	<i>Wy nie ćwiczyście w niedzielę.</i> You don't do exercise on Sunday.
7. <i>Oni oglądają telewizję w sobotę.</i> They watch TV on Saturday.	<i>Oni nie oglądają telewizji w sobotę.</i> They don't watch TV on Saturday.

- wykonaj zadania na: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-negative>

MATEMATYKA

Temat: **Skracanie ułamków – ćwiczenia.**

1. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=8ZkXz0Rw7jI>

2. Wykonaj test online

https://www.matzoo.pl/klasa4/skracanie-ulamkow-zwyklych_21_74

3. Zapisz w zeszyte

Wspólnym dzielnikiem 6 i 15 jest 3, więc dzielimy:

$$\begin{array}{ccc} 6:3=2 & \searrow & \\ \frac{6}{15} & = & \frac{2}{5} \\ & \nearrow & 15:3=5 \end{array}$$

4. Skróć ułamki

$$\frac{16}{20} =$$

$$\frac{15}{21} =$$

$$\frac{32}{60} =$$

$$\frac{9}{45} =$$

$$\frac{40}{100} =$$